

Stadt Laatzen
Frau Ilse Engelke
Marktplatz 13
30880 Laatzen

Projektantrag

im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“

Programmbereich „Partnerschaften für Demokratie“

1. Angaben zum Träger des Einzelprojektes

Einzelprojekt-Nr. :

Name:

Art des Trägers:

Rechtsform:

Straße / Hausnr.:

Postfach:

PLZ / Ort:

Bundesland:

Kontaktdaten:

Telefon:

Fax:

E-Mail:

WWW:

Unterschriftsberechtigte Person (z. B. Geschäftsführer/-in, Vereinsvorsitzende/r):

Anrede:

Titel:

Vorname:

Name:

Funktion:

2. Bezeichnung des Einzelprojektes (bitte kurzen, aussagekräftigen Titel)

Junge Fairtrade-Reporter in unserer Stadt

3. Beginn und Ende des Einzelprojektes laut Förderbescheid

von: 12.03.2019

bis: 31.12.2019

4. Durchführungsorte des geförderten Einzelprojektes (Reihenfolge nach Wertigkeit)

Fördergebiet: Laatzen

Aktionsgebiet: Stadt

1. PLZ, Ort: 30880

2. PLZ, Ort:

3. PLZ, Ort:

4. PLZ, Ort:

5. Förderschwerpunkte

Hauptförderschwerpunkt: Demokratie- und Toleranzerziehung

Nachgeordnete
Schwerpunkte:

(Mehrfachnennung möglich)

- Stärkung der demokratischen Bürgergesellschaft
- Demokratie- und Toleranzerziehung
- Soziale Integration
- Interkulturelles und interreligiöses Lernen/Antirassistische Bildungsarbeit
- Kulturelle und geschichtliche Identität
- Bekämpfung rechtsextremistischer Bestrebungen bei jungen Menschen

6. Projekttyp (maximal 3 Nennungen)

Projekttyp:

- Aktionstage
- Projekte zum Aufbau von Netzwerken
- Projekte der außerschulischen Jugendbildung
- Beratungsangebote
- Diskussions- und Informationsveranstaltungen
- Projekte zur Entwicklung von pädagogischen Materialien
- Fachtagungen und Kongresse
- Forschungsprojekte
- Kulturprojekte (Theater, Musicals etc.)
- Medienprojekte / Ausstellungen
- Schulprojekte
- Projekt zur Wissensvermittlung (Vorträge, Seminare etc.)
- Qualifizierung und Weiterbildung

Andere (genau benennen):

7. Zielgruppen

7.1 Hauptzielgruppe:

Bei der Auswahl Multiplikator(inn)en als Hauptzielgruppe bitte die Art der institutionellen Einbindung und / oder die Art der Tätigkeit angeben.

Alter der Hauptzielgruppe:

7.2 Weitere Zielgruppen:

- Jugendliche in strukturschwachen Regionen
- Jugendliche aus „bildungsfernen“ Milieus
- rechtsextrem orientierte Jugendliche
- Kinder
- Eltern und andere Erziehungsberechtigte
- Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer
- lokal einflussreiche staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure
- Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Alter der Zielgruppe: 3-6 7-12 13-18 19-27 28-55 ab 56 Jahre (Mehrfachnennungen möglich)

8. Kurzbeschreibung

1. Ziele und Inhalte

(z.B. teilnehmerbezogene Ziele und geplante Produkte. Hierbei sollte der Bezug zu den, in Ihrem Antrag genannten Leit-, Mittler-, und Handlungszielen deutlich gemacht werden.)

Fairtrade-Reporter in unserer Stadt

Ziel ist es, den Teilnehmer*innen den Zusammenhang von Faire Trade und Demokratie aufzuzeigen.

Laatzen ist Fairtrade-Town, aber was bedeutet das?

In unserem Projekt geben wir den Teilnehmer*innen aus verschiedenen Grundschulen einen Überblick zu Fairtrade und was Fairtrade mit Demokratie zu tun hat.

Die Teilnehmer sollen erfahren, wie wichtig Fairtrade ist.

- Erkennen von FaireTrade Siegeln
- Vermittlung von Fairetrade Standards
- Wie Fairetrade die Einkommenssituation der Kleinbauern verbessert
- Geregelt Arbeitssituationen und Gesundheitsschutz
- Schutz der Natürlichen Ressourcen und Förderung der Bio Landwirtschaft
- Auswirkungen auf das Klima

Welche Berührungen haben die Kinder und ihre Familien mit Fairtrade?

Eine Gruppe von Kindern (Grundschüler*innen) geht zu den lokalen Akteuren in Laatzen und lässt sich deren jeweiligen Aktivitäten zu Fair Trade vorstellen und erklären.

Die Kinder werden dazu auch Interviews mit Lehrern, Eltern, Politikern und anderen Befürwortern führen.

Aus den Interviews wird ein Podcast entstehen und die Berichte werden in einer Kinder-/Jugendsendung im Radio ausgestrahlt.

2. Handlungskonzept

(Aktivitäten zur Umsetzung des Projektes, bezogen auf die genannte Hauptzielgruppe)

Kennenlernen und Einführung in das Thema Faire Trade, theoretisch und mit „Erklär“-Filmen.

-Vorstellung von Ideen und Anregungen aus Unterrichtsmaterialien zum Thema Fairtrade

In Rollenspielen können die Schüler*innen Situationen nachstellen, mit denen sich Bauern/Bäuerinnen konfrontiert sehen. Wie z. B. ein Kakaobauer, der unter dem Preisverfall des Kakaos gelitten hat.

Was geschah mit seiner Familie?

-Kontaktaufnahme zur Fairtrade-Initiative und anderen lokalen Akteuren, um deren Intention zu erfahren und Gespräche und Interviews zu führen.

- (Öffentliches) Kochen im Interkulturellen Garten mit regionalen und Fairtrade - Lebensmitteln. Hierzu werden der Begleitausschuss und die Öffentlichkeit geladen.

-Besuch im Bürgerradio; Thema Meinungsfreiheit und Fair Trade

- Außerdem werden bei allen Aktionen Interviews und O-Töne aufgezeichnet.

Daraus entsteht ein Podcast und eine Radiosendung, die im Kinder- und Jugendprogramm gesendet werden.

9. Kooperationspartner/-innen

Nennen Sie die wichtigsten beteiligten Kooperationspartner/-innen des Projektes und stellen Sie deren Mitwirkung dar.

- Koordinationierungsstelle Demokratie Leben
- Örtliche Medien
- Grundschule Grasdorf, Pestalozzischule
- jukus e.V.
- Fairtrade Laatzen und die dazugehörigen Akteure

10. Erfolgsfaktoren (Nennen Sie die wichtigsten Indikatoren (mindestens zwei), anhand derer Sie den Projekterfolg bewerten wollen.)

Indikator 1
(SMART * beachten)

Wenn die Teilnehmer*innen Radiobeiträge zum Thema produziert haben.

Indikator 2
(SMART * beachten)

Wenn 50% der Teilnehmer danach das Fair Trade Label erkennen und wissen was es bedeutet.

Indikator 3
(SMART * beachten)

*Sind Ihre Indikatoren SMART? Spezifisch - Messbar - Attraktiv - Realisierbar (realistisch erreichbar) - Terminiert?

11. Zielsetzungen in Bezug auf Gender-, Diversity Mainstreaming und Inklusion

Welche Zielsetzungen werden zu den o.g. Punkten im Projekt verfolgt?

Die spezifischen Erfahrungen von Frauen und Mädchen ebenso wie die von Männern und Jungen wurden bei der Planung des Projektes ausdrücklich beachtet. Um den vielfältigen und komplexen Lebenslagen und Erfahrungen gerecht zu werden, möchten den Teilnehmern*innen die Möglichkeit zu geben, sich an allen relevanten gesellschaftlichen Prozessen zu beteiligen – und zwar unabhängig von ihren individuellen Fähigkeiten, kultureller, ethnischer wie sozialer Herkunft, Religion, Geschlecht oder Alter.

Hat das Projekt eine geschlechtsspezifische Ausrichtung?

Nein

12. Anzahl der Personen, die am Einzelprojekt teilnehmen sollen

Anzahl Teilnehmer/innen:

30+

13. Belegexemplare

Sind im Rahmen des Einzelprojekts Veröffentlichungen geplant?

- Ja. Die Regiestelle erhält von jeder Veröffentlichung 3 Belegexemplare
 Nein.

14. Darstellung der Gesamtfinanzierung / Kosten- und Finanzierungsplan

Finanzplanposition		2017	2018	2019
1.	Ausgaben			
1.1	Personalausgaben (SV-pflichtig) ¹⁾	0,00€	0,00€	0,00€
1.2	Sachausgaben	0,00€	0,00€	5405,00€
1.3	Abschreibungen ²⁾	0,00€	0,00€	0,00€
Summe Ausgaben:		0,00€	0,00€	5405,00€
2.	Einnahmen			
2.1	Eigenmittel	0,00€	0,00€	400,00€
2.2	öffentl. Zuschüsse: EU / ESF	0,00€	0,00€	0,00€
2.3	öffentl. Zuschüsse: Bundesland	0,00€	0,00€	0,00€
2.4	öffentl. Zuschüsse: kommunal	0,00€	0,00€	0,00€
2.5	öffentl. Zuschüsse: andere Bundesmittel	0,00€	0,00€	0,00€
2.6	andere Drittmittel	0,00€	0,00€	0,00€
2.7	sonstige Einnahmen / Erlöse	0,00€	0,00€	0,00€
2.8	Bundesmittel Demokratie leben!	0,00€	0,00€	5005,00€
Summe Einnahmen:		0,00€	0,00€	5405,00€
3.	Gesamtfinanzierung			
3.1	Einnahmen	0,00€	0,00€	5405,00€
3.2	Ausgaben	0,00€	0,00€	5405,00€
Differenz:		0,00€	0,00€	0,00€

Erläuterungen:

1) Das Besserstellungsverbot bei der Personalkostenfinanzierung wird eingehalten.

2) Anrechnung nur für im Förderzeitraum angeschaffte Investitionen möglich.

15. Positives Votum des Begleitausschusses / Fördermittelhöhe

Der Begleitausschuss hat der Förderung des Einzelprojektes zugestimmt

Datum des Bescheids:

Höhe der bewilligten Fördermittel für das Einzelprojekt:

2017:	€
2018:	€
2019:	€
Gesamt:	0,00€

16. Unterschrift des Trägers

Mit meiner Unterschrift bestätige ich die Richtigkeit der vorstehenden Angaben.

Ort:

Laatzen

Datum:

18.01.2019

Vor-, Nachname:

Udo Hetmeier

Funktion

Leiter

Unterschrift einer zur rechtsgeschäftlichen Vertretung befugten Person

Stempel des Trägers